



EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA	
OBJETIVOS	CONTENIDOS
▪ <b>PRIMER Y SEGUNDO CURSO</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Despertar el sentimiento de grupo, conocer y generar las normas oportunas justificándolas como elemento facilitador de la convivencia</li> <li>2. Potenciar el auto conocimiento de uno mismo y la aceptación de la singularidad de cada persona Crearse una imagen ajustada de su propia persona , valorar sus habilidades y aceptar sus propias limitaciones. Identificar, admitir, verbalizar y aprender a controlar los propios sentimientos y emociones como medio para mejorar la convivencia y las relaciones con los demás.</li> <li>3. Dialogar sobre los cambios que se están dando en su propio cuerpo.</li> <li>4. Consolidar el desarrollo de estrategias de aprendizaje y técnicas de estudio.</li> <li>5. Identificar y desarrollar hábitos saludables:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profundizar en el conocimiento y actitud crítica ante las drogas y actitudes de dependencia (Móvil, messenger...)</li> <li>- Dialogar y reflexionar sobre la importancia de una adecuada alimentación generando hábitos de alimentación y nutrición saludables</li> </ul> </li> <li>6. Desarrollar relaciones armónicas y constructivas, evitando discriminaciones por razón de sexo, clase social, creencias, razas o cualquier característica individual o grupal.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acogida, presentación y normas.</li> <li>▪ El grupo. Actitudes y sentimiento de grupo.</li> <li>▪ Autoconocimiento/Autoestima</li> <li>▪ Sentimientos y emociones.</li> <li>▪ Educación afectivo-sexual</li> <li>▪ Técnicas de Estudio</li> <li>▪ Drogas y dependencias.</li> <li>▪ Alimentacion y Nutrición.</li> <li>▪ Multiculturalidad</li> </ul>

EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA	
OBJETIVOS	CONTENIDOS
EN TERCERO Y CUARTO SON ESPECÍFICOS:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Identificar y desarrollar habilidades sociales que favorecen y facilitan el respeto, el diálogo y la convivencia , incluso en las situaciones conflictivas.</li> <li>8. Conocer las posibilidades que se le ofrecen desde el sistema educativo al terminar la escolarización obligatoria</li> <li>9. Desarrollar actitudes (normas, valores, principios) para establecer metas realistas</li> <li>10. Madurar en los procesos de toma de decisiones.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Habilidades sociales y violencia social y urbana.</li> <li>▪ Orientación profesional – vocacional.</li> </ul>